

# දුම්පාර මලෙන් කොළ පාර ගෙඩියක්



එව් එම් වගීෂ ප්‍රභාෂ්වර බණ්ඩාර

# දුමිපාට මලෙන් කොළ පාට ගෙඩියක්

එච් එම් වර්ගීෂ ප්‍රකාශීවර බණ්ඩාර

කතෘ

පළමු දිගහැරුම

මහ/ශාන්ත සිල්වෙස්තර විදුහල

3 ශ්‍රේණිය

2025.02.08

**ISBN - 978-624-208-714-6**

# පිටුම

මෙම පොත ලියා අවසන් කිරීමට පුංචි මට උදව්  
උපකාර කල

මහ/රණවිම රාජකීය විදුහලේ

එන් ඩී සී එස් ගුණතිලක ගුරු මණියන්ට පුදුම්.

# පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මහින් මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමය අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදී කතෘ කරදන අන්වදස්සි මානිමපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන හෙරණගත්කරණී ව්‍යාපෘතිය හදුන්වා දෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අනිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේ ම නම සහජ කුසලතාව හදුනාගනිමින් ලේඛණ කරණයට යොමුවීම ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලදායී මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධීර,

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය- මහනුවර.

# පටුන

- ❖ හැඳින්වීම
- ❖ ක්‍රමය
- ❖ නිරීක්ෂණ
- ❖ නිගමන
- ❖ අත්දැකීම් හා ලබාගත් දැනුම
- ❖ ගැටලු හා විසඳුම්
- ❖ පරිසර අධ්‍යයනයෙන් මගේ අනාගත සැලසුම්
- ❖ පරිසරය සුරැකීමට මගේ දායකත්වය

## හැඳින්වීම

මගේ ගෙදර තිබෙන පැෂන් වැලේ ලස්සන මල් හැඳෙනවා

රතුපාට කොළ පාට ගෙඩි හැඳෙනවා. ඒ මල් ගෙඩි හැඳෙන විදිහ මට  
ඉගෙන ගන්න සිතනා.

කුමය

වැල් දොඩම් මල වෙනස් වෙන විදිහ මාසයක් බැලීම

යොදාගත් උපකරණ

අත්කාවය

තොරතුරු සොයාගත් හැටි

අම්මාගෙන්

ගුරුවරුන්ගෙන්

මාමාගෙන්

අන්තර්ජාලයෙන්

පැෂන් මලෙන් ගෙඩි එන විදිහ

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	ඉර පාසා ඇත



දවසක් නැන්දිලා, අපේ ගෙදර ආවා. එයාලට අම්මා රස බීමක් හදලා දුන්නා. ඒ බීම තමයි පැෂන් බීම.

මගේ ගෙදරත් පැෂන් වැලක් තියෙනවා. ඒකෙ ඉර මාමා වගේ ලස්සන මල් තියෙනවා. රසම රස පැෂන් ගෙඩි හැදෙන්නේ මලකින් කියලා අම්මා කිවුවා.

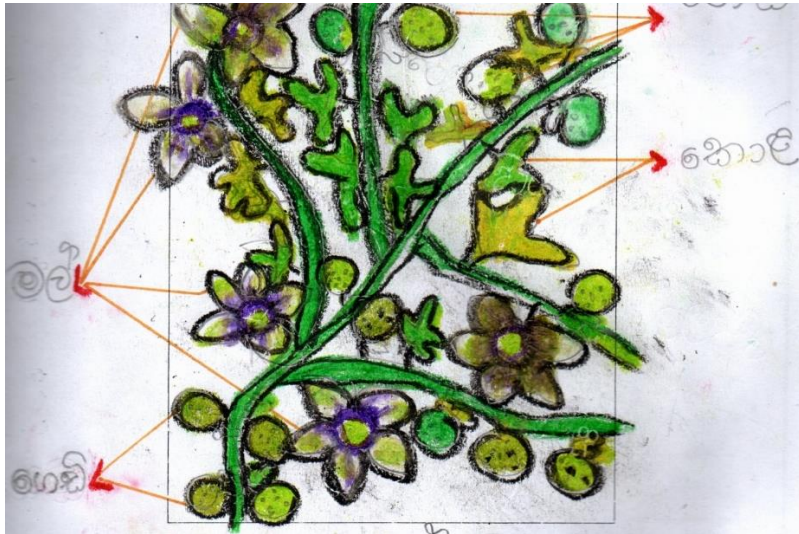
පැෂන් කියන්නේ වැලක් ගසක් නෙමෙයි. ඒකේ කොළ මල් පොහොට්ටු පොඩි ගෙඩි ලොකු ගෙඩි මල් දැක්කා.

මල්වල මී මැස්සෝ පැණි බොන්න ඇවිත් හිටියා.

පැෂන් මලකින් ගෙඩියක් එන විදිහ සොයන්න මට හිතුනා.

මගේ පැෂන් වැල

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	උණුසුම් දිනක්



අද මම පැෂන් වැල ප්‍රභට ගියා. හරි ලස්සන පැෂන් මල් තියෙනවා. උදේ 10.00 ඉදන් මම පැෂන් පොහොට්ටුව දිනා සැරිත් සැරේ බැලුවා. ටික ටික පැෂන් මල් පිපුණා. දවල් 12 30 වෙනකොට මල දිග ඇරිලා පිපුණා. ඒ මල හරිම ලස්සනයි.

දැන් වෙලාව හවස දෙකයි. මම පැෂන් මල ඇල්ලුවා. යට තිබුණු පෙති ඝනකමයි. උඩ පෙති සිහින්යි. අනික් මල්වල හිටිය මී මැස්සෝ පියාඹලා ගියා.

ලස්සන මල පරවෙලා

දිනය 2023.07.26

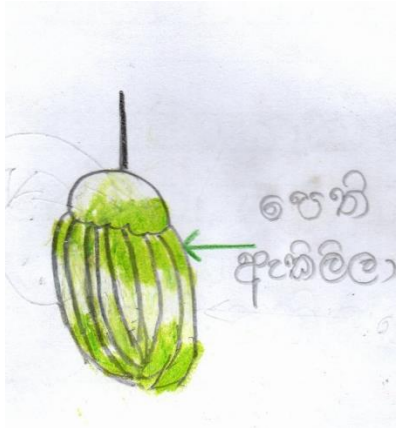
ස්ථානය

ගෙවත්ත

කාලය 1100 දවල්

කාලගුණය

ඉර පායා ඇත



අද මම මල බලන්න ගියා. ලස්සන මල පර වෙලා. මට හරිම දැකයි.

මලේ තිබුණු පෙනි සියල්ලම එකට එකතු වෙලා.

මලේ වහලා හිටිය මී මැස්සෝ කවුරුත් අද නැහැ.

අම්මා කිවුවා මල පරාගනය වෙලා කියලා. පරාගනය කියන්නේ මොකක්ද කියලා මම දන්නේ නෑ ලොකු උනහම මම ඒ ගැනත් සොයනවා.

මම පැණි මල ගැන කවියක් හැදුවා.

ඉර මාමා

පායනවා

පැණි මලක්

හිනහෙනවා

මී මැස්සෝ පැණි

බොනවා

පුංචි මමත්

හිනහෙනවා

පුංචි ගෙඩියක් ඇවිත්

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	සාමාන්‍ය



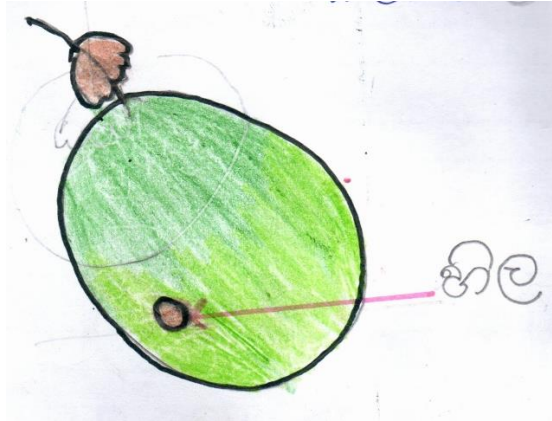
මම මල බලන්න ගියා

මල දුඹුරු පාට වෙලා

වේලුණු මල ඇතුළෙන් මම පුංචි ගෙඩියක් දැක්කා. අද මට හරි සතුටු දවසක් ඒ ගෙඩියේ යට සුදු පාටයි. උඩ තද කොළ පාටයි. සුදු පාට තිත් ගොඩාක් තිබුණා. මම අත්කාවයකින් පැෂන් ගෙඩිය බැලුවා. ඒකෙ සුදු පාට තිත් එකතු වෙලා ඉරි තිබුණා.

පැෂන් ගෙඩියේ හිලක්

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	සාමාන්‍ය



මම පැෂන් ගෙඩිය බලන්න ගියා. පැෂන් ගෙඩියේ දුඹුරු පාට පුංචි හිලක් තිබුණා. මම ඒක අත් කාවයකින් බැලුවා. ඒ පුංචි හිල ඇතුළුම ගිහිල්ලා.

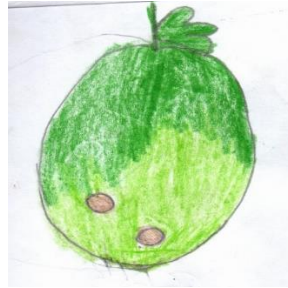
මම ඒක අම්මට පෙන්වුවා. අම්මා කිවුවා ඒ මැස්සෙක් විදලා කියලා

මම පැෂන් වැල සෙලෙව්වා.

දිග තටු තියෙන තැඹිලි පාට මැස්සෝ දෙන්නෙක් ඉගිල්ලිලා ගියා.මගේ පැෂන් ගෙඩියේ හිලක් හැදුවේ.

එයාලද දන්නේ නෑ. පැෂන් ගෙඩියේ හිලක් හඳුනා තැන මම අල්ලලා බැලුවා. එතන හරිම හයියි.

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	උණුසුම්



අද මගේ පැෂන් ගෙඩියේ තවත් තැනකට මැස්සෝ විදලා. මට හරිම දකයි. මැස්සෝ විදපු තැන් වටේම දුම්රු පාට වෙලා. ඒ තැන් ගොඩාක් හයියියි.

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	වඩා උණුසුම්

පැෂන් ගෙඩිය නැති වෙලා



අදත් මම පැෂන් ගෙඩිය බලන්න ගියා. ඒක වැලේ තිබුණේ නැහැ. මට හරිම දකයි. මම ඇඩුවා. අම්මට කිව්වා. අම්මා ඇවිත් පැෂන් ගෙඩිය හොයලා දන්නා. ඒත් ඒක තිබුණේ වැලේ නෙමෙයි. වහලේ උඩ ඒකේ පැත්තක් දුම්රු පාට වෙලා තිබුණා. මගේ පැෂන් ගෙඩියේ ඉරි තිබුණා. පැත්තක් ඇතුළට එබ්ලා තිබුණා. මම ඒක ඇතුළු දුම්රු පාටයි. අද මට ගොඩාක් දකයි.

මගේ වැටුණු පැෂන් ගෙඩිය ප්‍රමාණයේම ගෙඩියක් බලලා මම හෙට ඉදන් විස්තර ලියනවා.

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	සාමාන්‍ය

පැෂන් ගෙඩිය ටිකක් ලොකු වෙලා



අදත් මම පැෂන් ගෙඩිය බලන්න ගියා. වහලේ උඩ පැෂන් ගෙඩි වැටිලා. ඒ වගේ පැත්තක් සත්තු කාලා. ඒවා කාලා තියෙන්නේ ඊලච්චි. එයාලටත් බඩගිනි හැදෙනවනේ. ඒත් මගේ පැෂන් ගෙඩිය කාල නෑ.

පැෂන්වලට වැල් දොඩම් කියලා නමක් තියෙනවලු. අම්මා කිවුවා.

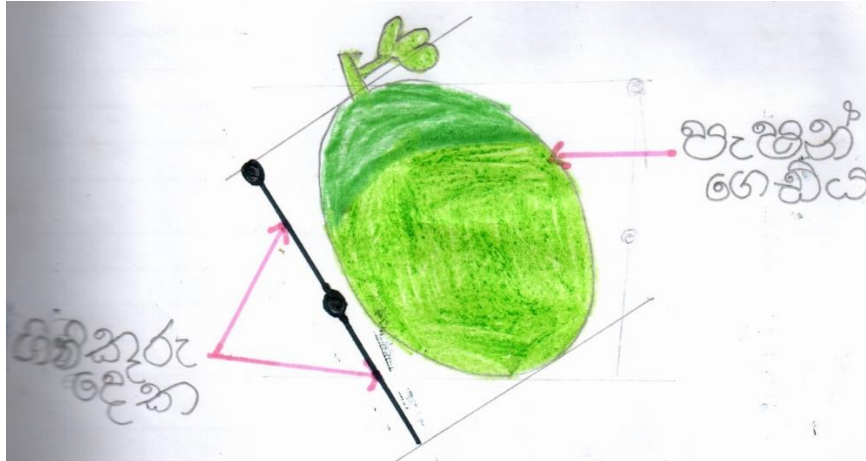
මගේ වැල් දොඩම් ගෙඩියේ දිග වැඩි වෙලා. මගේ වැල් දොඩම් ගෙඩියේ පාටත් වෙනස් වෙලා.

තද කොළ පාට අඩු වෙලා ලා කොළ පාට වැඩි වෙලා.

පොඩියට තිබුණු සුදු පාට තිත් ලොකු වෙලා.

වැල් දොඩම් ගෙඩිය ලොකු වෙලා

දිනය	2023.07.26	ස්ථානය	ගෙවත්ත
කාලය	1100 දවල්	කාලගුණය	උණුසුම්



අද නව ටිකක් වැල්දොඩම් ගෙඩිය ලොකු වෙලා.ඒක හැඳිලා තිබෙන වැලේ දල්ල ලා කොළ පාටයි.

ඒ උනාට ඒක සිහිදු නෑ.හරිම ගොරෝසුයි.

මම පැණි ගෙඩියේ දිග මැන්නා. ගිනිකුරු දෙකක දිගක් තිබුණා.

❖ අන්තර්ජාලයෙන් වැල් දොඩම් ගැන මම ඉගෙනගත් දේවල්

සිංහල නම - වැල් දොඩම්

ඉංග්‍රීසි නම - Passion Fruit

විද්‍යාත්මක නම - Passiflora edulis

කුලය - පැසිප්ලොරේසියේ

2023.08.22

අද පැණි ගෙඩිය වෙනස් වෙලා නෑ

2023.08.24

අදත් රිලව් ආවා.මම මගේ පැණි ගෙඩිය පැණි කොළ ඇතුලෙ හැංගුවා.රිලව් ඒක කන නිසා.

2023.08.28

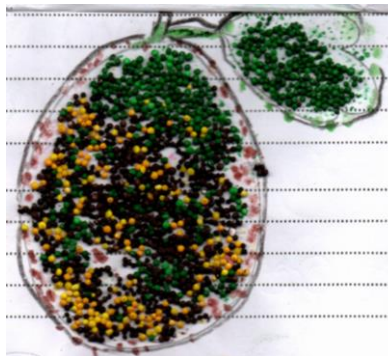
අද නම් පැණි ගෙඩියේ පාට වෙනස් වෙලා.ඒකේ ඉස්සරහා දුඹුරු පාට වෙලා.

2023.08.31

අද පැණි ගෙඩිය දුඹුරු පාට වෙලා.වෙනදාට වැඩිය ඒකේ පාට වැඩි වෙලා.

2023.09.02

අද මම මගේ නිරීක්ෂණය අවසන් කරන්න ඕන නිසා පැණි ගෙඩිය කැඩුවා.ඒක හොදටම ඉදිලා නෑ.



මගේ වැලේ තවත් ගෙඩවලට මැස්සෝ විදලා තිබුණා. මාමා කිව්වා ඒ මැස්සෝ විදලා නෙමෙයි.වෛරස් රෝගයක් කියලා.වෛරස් රෝග කියන්නේ මොකක්ද කියලා මම දන්නේ නෑ.මාමා කිව්වා ඒ වෛරස් රෝගවලට බෙහෙත් දාන්න ඕන කියලා.වෛරස් රෝග ගැනත් මම සොයන්න හිතුවා.

❖ නිගමනය

පැණන් ගෙඩි හැඳෙන්නේ වැලක  
පැණන් ගෙඩි හැඳෙන්නේ මලකින්

❖ ලබා ගත් දැනුම

හැම මලකින්ම ගෙඩි එන්නේ නෑ  
හැම ගෙඩියක්ම ලොකු වෙනකන් තියෙන්නේ නෑ.  
ගෙඩියක් හැඳිලා ඉඳෙන්න ටික දවසක් ඉන්න වෙනවා.

❖ ගැටලු හා විසඳුම්

සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම.  
පැණන් ගෙඩිය කොළ ඇතුළේ හැංගුවා.  
පැණන් ගෙඩිය නරක්වීම.  
වෙනත් පැණන් ගෙඩියක් බලා නිරීක්ෂණය කිරීම

❖ මගේ අනාගත සැලසුම්

වැල් දොඩම් ගැන තවත් ඉගෙන ගැනීම  
තවත් පළතුරු මගේ ගෙවත්තේ සිටුවනවා.

❖ පරිසරය සුරකීමට අපට කල හැකි දේ

ගස් කපන්නේ නැතිව සිටීම  
සතුන්ට කෑමට තවත් පළතුරු ගස් සිටුවීම  
හැමතැනම පොළිතින් විසි නොකර සිටීම.

❖ මා ලබා ගත් අත්දැකීම්

ගස් ගැන සොයා බලා ලියන විදිහ ඉගෙන ගත්තා.  
නිකන් ඉන්න වෙලාවට ගස් ගැන බලන්න පුළුවන් කියලා ඉගෙන ගත්තා.



## පසුවදහ



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගතපරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ ඵලදායීවීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දැරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැළිලා වැඩෙන්නට ඇවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහි දී මහමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදී ශිෂ්‍යාවන් දැක් වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය. මුදුන පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දැරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමග දැරුවන් එයින් දුරස්ථවම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මකඛවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි. මෙයට පිලියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුදුන පොත් රචනාකර සිටීමේ තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දැරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහමායා බාලිකාවියන් සිටීමේ වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසග, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,

සෙනෙවිරත් මහලේකම්